

Декану факультета Компьютерных технологий и информатики (ФКТИ) Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета "ЛЭТИ" проф. Герасимову Игорю Владимировичу

от ассистента каф. АПУ Ветрова Анатолия Николаевича, проживающего по адресу: 195248, Санкт-Петербург, пр. Энергетиков, д.36, кв.82

Заявление

Повторно (подавал заявление на Ваше имя №1358 от 19.11.2008 г.) прошу Вас представить Справку об учебной нагрузке, Справку о научной и воспитательной нагрузке, Справку о числе подготовленных дипломантов, кандидатов наук и докторов наук за период с 1 мая 2003 г. по 23 ноября 2008 г. для участия в конкурсе для молодых научно-педагогических работников высших учебных заведений Санкт-Петербурга и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга с целью получения гранта на научно-исследовательскую и методическую работу. Согласно нашей договоренности внес расширенные сведения в указанные справки. Прилагаю проекты Справки об учебной нагрузке (2 л., 2 стр., 3 экз.), Справки о научной и воспитательной нагрузке (4 л., 4 стр., 3 экз.), Справки о числе подготовленных дипломантов, кандидатов наук и докторов наук (1 л., 1 стр., 5 экз.).

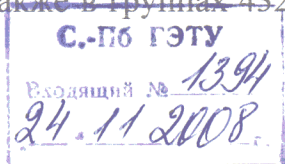
Тема индивидуальной научно-исследовательской работы: «Исследование информационного взаимодействия в среде автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе когнитивных моделей», период исследования с 1 мая 2003 г. по настоящее время (развиваются научные результаты моей диссертации).

1. На протяжении 2003-2004 уч. г. нагрузка в 1-м семестре 0 ч., во 2-м семестре 68 ч., всего 68 ч. (согласно индивидуальному учебному плану работы аспиранта):

- 1 мая 2003 г. поступил в очную аспирантуру на кафедру АПУ СПбГЭТУ "ЛЭТИ" по спец. 05.13.01 – «Системный анализ, управление и обработка информации» для написания диссертации на тему: «Разработка (программной) модели взаимодействия пользователя с информационными и коммуникационными технологиями в среде дистанционного образования, оценка эффективности ее функционирования»;
- с 1 сентября 2003 г. приступил к преподавательской деятельности: разрабатывал учебно-методическое обеспечение дисциплины «Информатика» для студентов 1 курса;
- с 1 октября 2003 г. осуществлял руководство дипломным проектированием (22 ч.): дипломант Зиновьева Н.Н., группа 8832, тема «Разработка программного инструментария оценки квалификации профессиональных участников рынка ценных бумаг», оценка ГАК «отлично»;
- с 1 февраля 2004 г. проводил практические занятия (30 ч.) и принимал зачеты (16 ч.) по дисциплине «Интеллектуальные технологии представления знаний» в качестве преподавателя в двух группах дневного потока на кафедре АПУ до 2006 г.

2. На протяжении 2004-2005 уч. г. нагрузка в 1-м семестре 229 ч., во 2-м семестре 112 ч., всего 341 ч. (согласно индивидуальному плану преподавателя за 2004-2005 уч. г.):

- с 1 сентября 2004 г. в группах 4321, 4322, 4325, 4331, 4332, 4336 дневного потока начал читать самостоятельно разработанный теоретический курс лекций (32 ч.), проводил консультации (21 ч.) и принимал экзамены (60 ч.), а также в группах 4321, 4322, 4325 проводил лабораторный практикум (96 ч.)



- и принимал зачеты (20 ч.) по дисциплине «Информатика» в качестве лектора-преподавателя;
- с 1 декабря 2004 г. осуществлял руководство дипломным проектированием трех дипломантов (66 ч.): дипломант Блинков Р.Ю. (группа 9832, тема «Разработка диагностического модуля открытого образовательного портала для задач информационной среды автоматизированного дистанционного обучения», оценка ГАК «отлично»), дипломант Тасоева Е.Б. (группа 9832, тема «Разработка программного инструментария диагностики уровня конвергентных интеллектуальных способностей когнитивной модели испытуемого для задач информационной среды адаптивного обучения», оценка ГАК «отлично»), дипломант Федосеева Н.А. (группа 9832, тема «Разработка программного инструментария диагностики уровня дивергентных интеллектуальных способностей когнитивной модели испытуемого для задач информационной среды адаптивного обучения», оценка ГАК «хорошо»);
 - с 1 февраля 2005 г. в группах 1321, 1322 дневного потока проводил практические занятия (30 ч.) и принимал зачеты (16 ч.) по дисциплине «Интеллектуальные технологии представления знаний» в качестве преподавателя;
 - с 1 мая 2005 г. в целях обеспечения непрерывности учебного процесса принят на должность ассистента 11 разряда (0,25 ставки) на кафедру АПУ СПбГЭТУ "ЛЭТИ".
3. На протяжении 2005-2006 уч. г. нагрузка в 1-м семестре 378 ч., во 2-м семестре 46 ч., всего 424 ч. (согласно индивидуальному плану преподавателя за 2005-2006 уч. г.):
- с 1 сентября 2005 г. выполнял учебную нагрузку в качестве лектора-преподавателя по дисциплине «Информатика»: в группах 5321, 5322, 5325, 5331, 5332, 5336 дневного потока читал теоретический курс лекций (32 ч.), осуществлял консультации (21 ч.) и принимал экзамены (60 ч.), проводил лабораторный практикум (96 ч.) и принимал зачеты (20 ч.); в группах 5831, 5832 вечернего потока читал теоретический курс лекций (34 ч.), осуществлял консультации (7 ч.) и принимал экзамены (24 ч.), также проводил лабораторный практикум (68 ч.) и принимал зачеты (16 ч.);
 - с 1 февраля 2006 г. в группах 2321, 2322 дневного потока проводил практические занятия (30 ч.) и принимал зачеты (16 ч.) по дисциплине «Интеллектуальные технологии представления знаний» в качестве преподавателя.
4. На протяжении 2006-2007 уч. г. нагрузка в 1-м семестре 375 ч., во 2-м семестре 0 ч., всего 375 ч. (согласно индивидуальному плану преподавателя за 2006-2007 уч. г.):
- с 1 сентября 2006 г. выполнял учебную нагрузку в качестве лектора-преподавателя по дисциплине «Информатика»: в группах 6321, 6322, 6325, 6331, 6332, 6336 дневного потока читал теоретический курс лекций (36 ч.), осуществлял консультации (0 ч.) и автоматизированный текущий контроль (только группы 6321, 6322, 6325) (69 ч.), проводил лабораторный практикум (102 ч.) и принимал зачеты (23 ч.); в группах 6831, 6832 вечернего потока читал теоретический курс лекций (34 ч.), осуществлял консультации (7 ч.) и принимал экзамены (22 ч.), также проводил лабораторный практикум (68 ч.) и принимал зачеты (14 ч.), осуществлял подготовку документов для защиты диссертации на тему «Среда автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе когнитивных моделей» по специальности 05.13.01 – «Системный анализ, управление и обработка информации» и 19.00.03 – «Психология труда, инженерная психология, эргономика».
5. На протяжении 2007-2008 уч. г. нагрузка в 1-м семестре 398 ч., во 2-м семестре 0 ч., всего 398 ч. (согласно индивидуальному плану преподавателя за 2007-2008 уч. г.):
- с 1 сентября 2007 г. выполнял учебную нагрузку в качестве лектора-преподавателя по дисц. «Информатика»: в группах 7321, 7322, 7325, 7331, 7332, 7336 дневного потока читал теоретический курс лекций (36 ч.), осуществлял консультации (0 ч.) и автоматизированный текущий контроль (только

группы 7321, 7322, 7325) (69 ч.), проводил лабораторный практикум (108 ч.) и принимал зачеты (18 ч.); в группах 7831, 7832 вечернего потока читал теоретический курс лекций (34 ч.), осуществлял консультации (7 ч.) и принимал экзамены (22 ч.), также проводил лабораторный практикум (68 ч.) и принимал зачеты (14 ч.), проводил разбирательство по вопросам срыва в 2006 г. и организации защиты диссертации на тему «Среда автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе когнитивных моделей» по спец. 05.13.01 – «Системный анализ, управление и обработка информации» и 19.00.03 – «Психология труда, инженерная психология, эргономика»;

- выполнял руководство дипломным проектированием (22 ч.), дипломант Приходько Д.Ю., группа 2321, тема «Программная реализация процедуры диагностики поля зрения когнитивной модели субъекта обучения для анализа автоматизированной образовательной среды», оценка ГАК «хорошо».

6. На протяжении 2008-2009 уч. г. нагрузка в 1-м семестре 398 ч., во 2-м семестре 0 ч., всего 398 ч. (согласно индивидуальному плану преподавателя за 2008-2009 уч. г.):

- с 1 сентября 2008 г. выполнял учебную нагрузку в качестве лектора-преподавателя по дисц. «Информатика»: в группах 8371, 8372, 8373, 8376, 8391, 8392 дневного потока читал теоретический курс лекций (36 ч.), осуществлял консультации (0 ч.) и автоматизированный текущий контроль (только группы 7321, 7322, 7325) (69 ч.), проводил лабораторный практикум (108 ч.) и принимал зачеты (18 ч.); в группах 7831, 7832 вечернего потока читал теоретический курс лекций (34 ч.), осуществлял консультации (7 ч.) и принимал экзамены (22 ч.), проводил лабораторный практикум (68 ч.) и выставлял зачеты (14 ч.), а также проводил разбирательство по вопросам срыва в 2006 г. и организации защиты диссертации на тему «Среда автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе когнитивных моделей» по спец. 05.13.01 – «Системный анализ, управление и обработка информации» и 19.00.03 – «Психология труда, инженерная психология, эргономика»;
- осуществляет руководство дипломным проектированием (22 ч.) с целью подготовки к защите дипломанта Шапошникова А.В., группа 3321, тема «Программная реализация процедуры диагностики параметров цветоощущения когнитивной модели обучаемого для анализа информационной среды автоматизированного обучения».

Общий педагогический стаж моей работы сейчас составляет 5,6 лет.

Практическое использование научных результатов моей диссертации на тему «Среда автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе когнитивных моделей» по спец. 05.13.01 – «Системный анализ, управление и обработка информации» и 19.00.03 – «Психология труда, инженерная психология, эргономика» осущ. в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» с 2003 г. и в Межд. банковском институте с 2004 г.

Всего научных трудов 40, из них 1 учебник, 3 методических пособия (метод. указания к циклу лабораторным по дисциплине «Информатика»), 2 раздела в коллективной монографии, 2 монографии, 1 отчет по НИР, 3 опубликованные научные статьи, 3 депонированные научные статьи и опубликованные в научных журналах из перечня ВАК РФ, 2 научные статьи в печати, 23 доклада в материалах 12 международных конф. Общий объем научных трудов составляет 90,125 печатных листов.

«24» ноября 2008 года.

