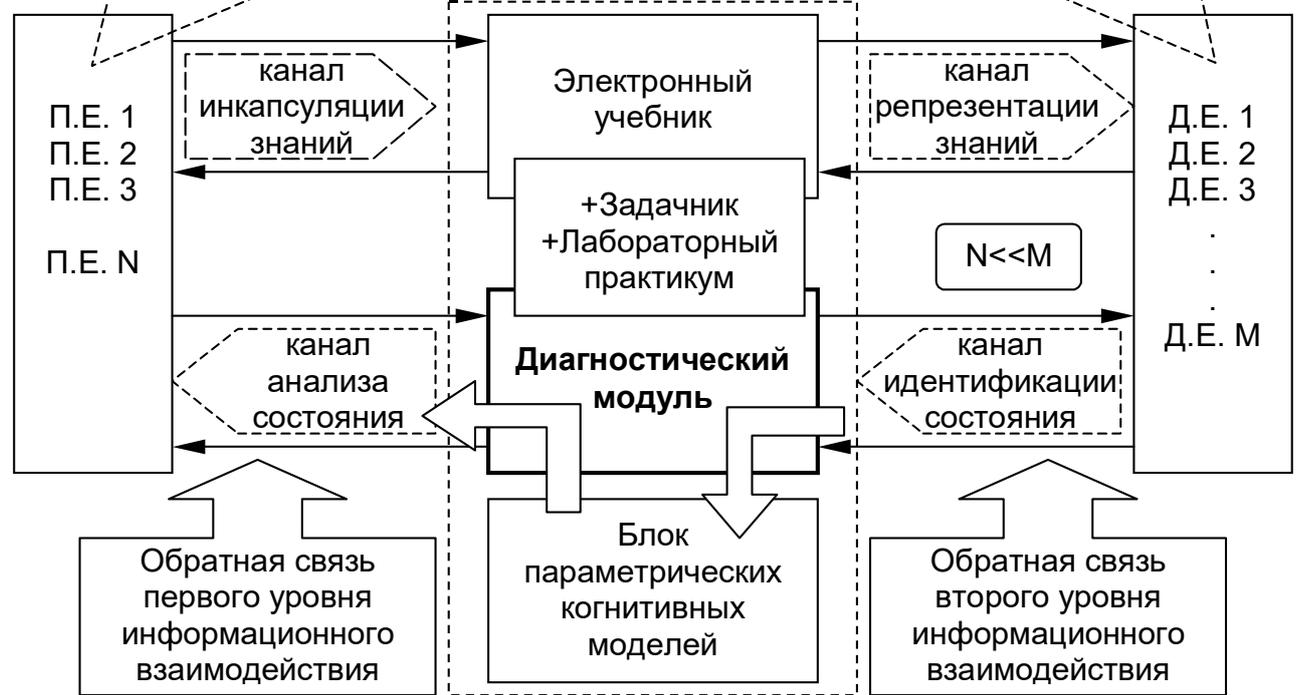
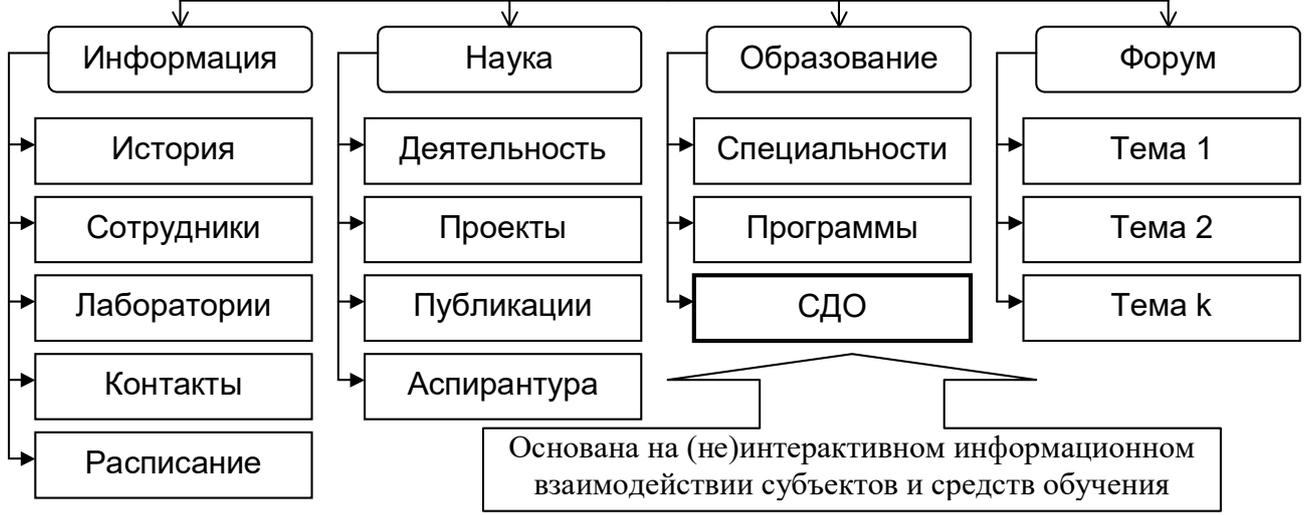


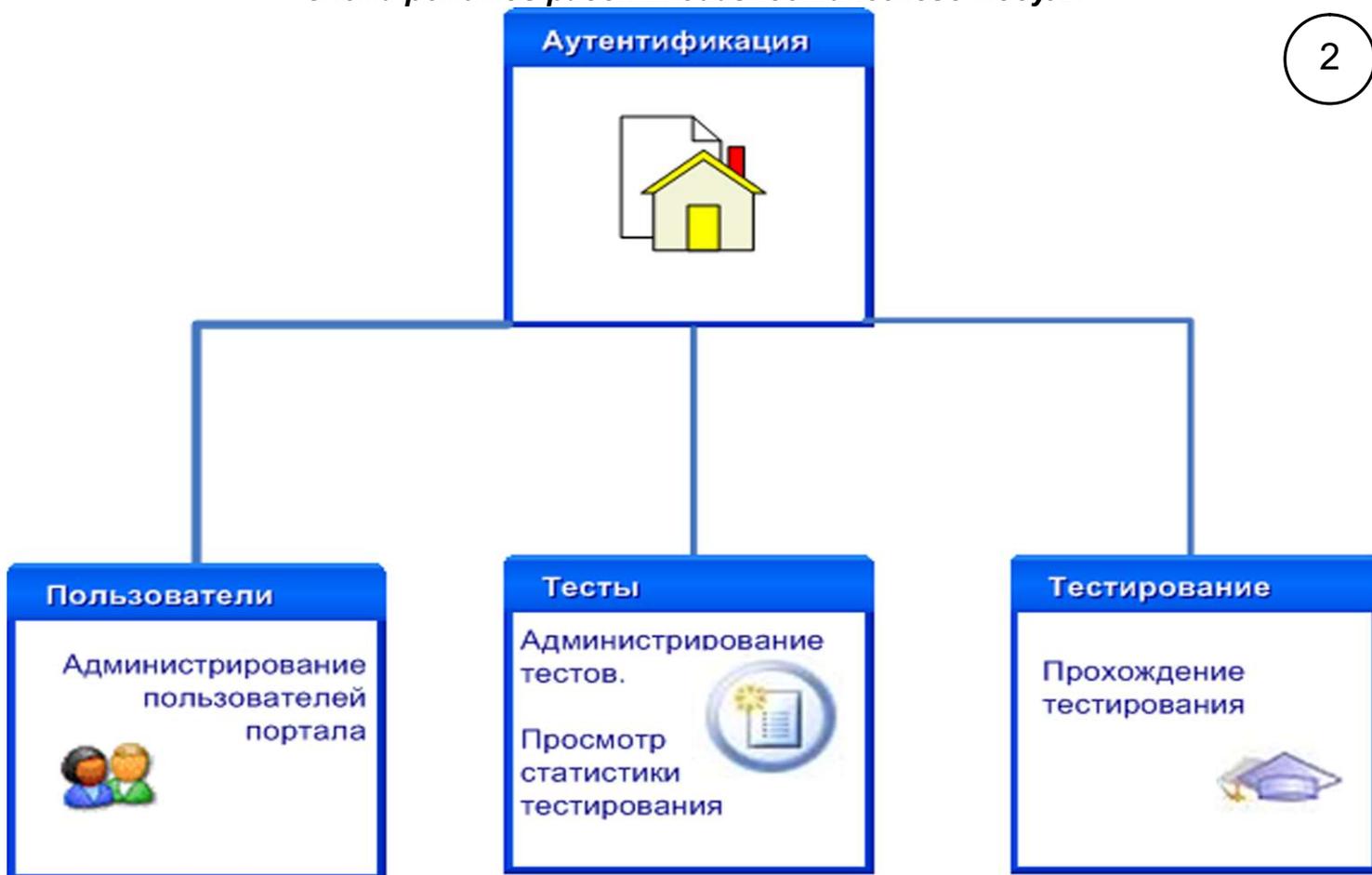
Тема дипломного проекта «Разработка диагностического модуля открытого образовательного портала для задач информационной среды автоматизированного дистанционного обучения»

Структурная схема системы дистанционного обучения открытого информационно-образовательного портала кафедры АПУ

1

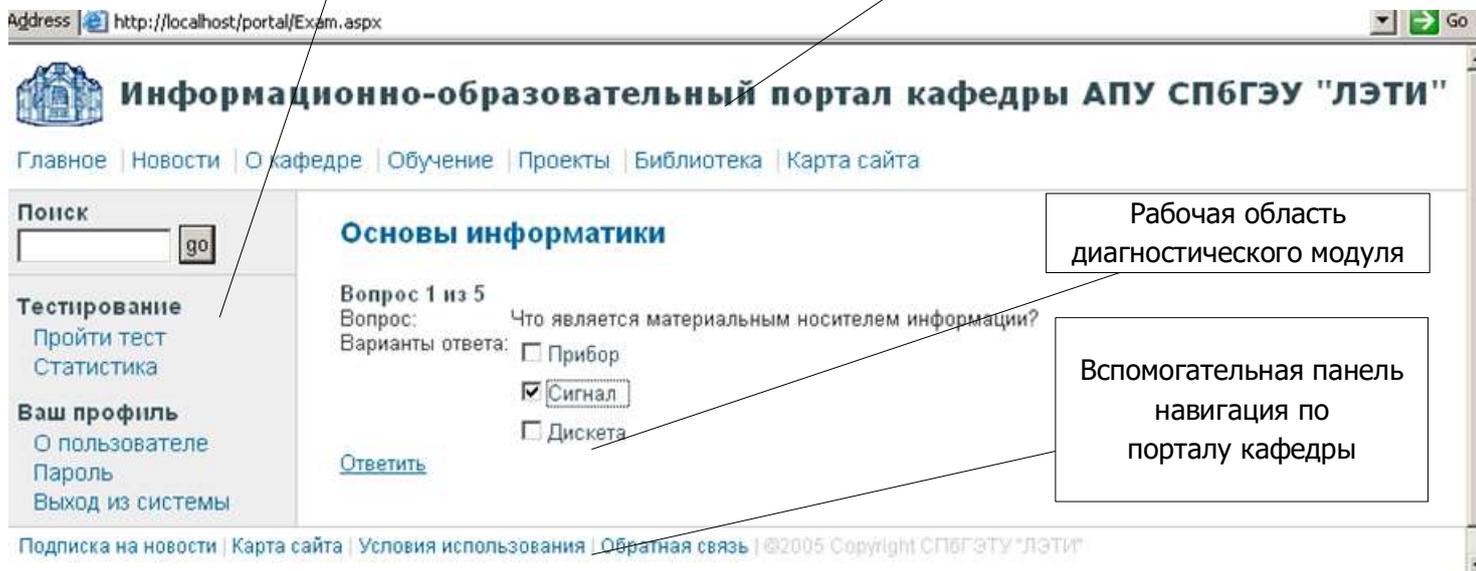
Основные требования к синтезу структуры информационно-образовательной среды дистанционного обучения



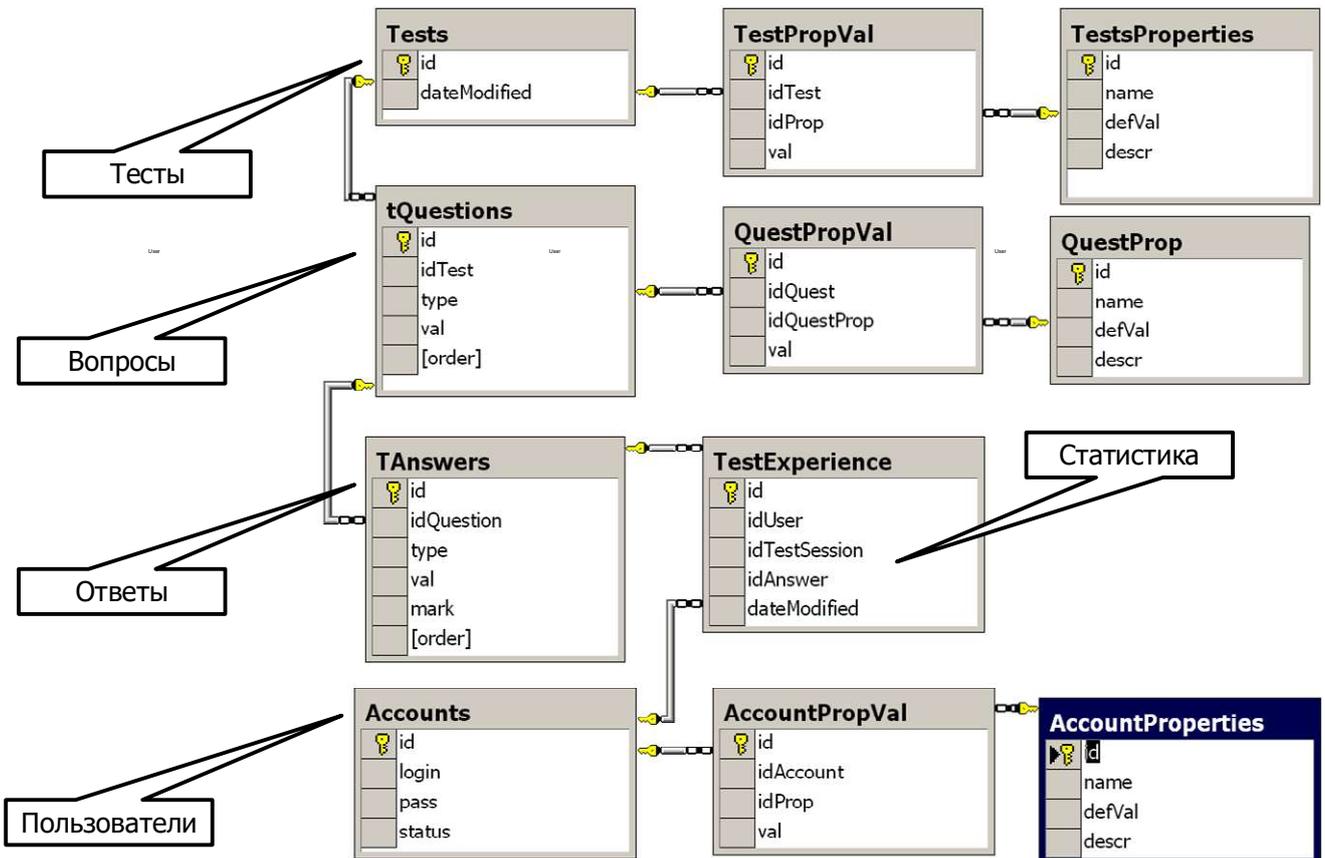
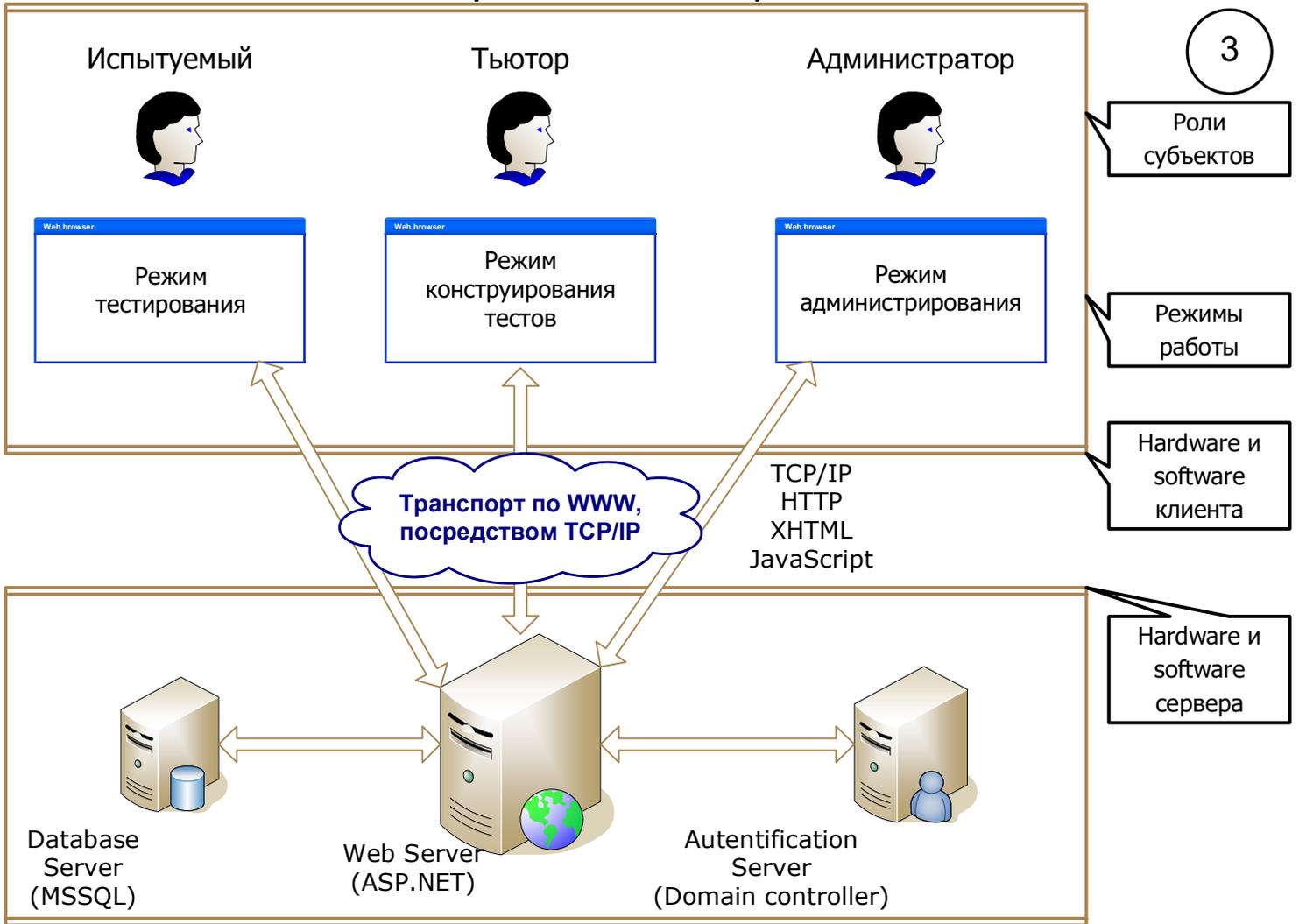


Интерфейс пользователя диагностического модуля

Панель навигации диагностического модуля Основная панель навигации по порталу кафедры



Структурно-функциональная схема диагностического модуля образовательного портала



Главная кнопочная форма программного продукта

Образовательный портал ЛЭТИ - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help Links Gmail Google

Back Forward Stop Search Favorites

Address http://localhost/portal/EditTest.aspx

Информационно-образовательный портал кафедры АПУ СПбГЭУ "ЛЭТИ"

Главное | Новости | О кафедре | Обучение | Проекты | Библиотека | Карта сайта

Поиск go

Тестирование
Пройти тест
Статистика

Администрирование тестов
Все тесты
Новый тест
Испытуемые
Статистика

Администрирование сайта
Все пользователи
Новый пользователь

Ваш профиль
О пользователе
Пароль
Выход из системы

Редактирование теста

Дисциплина:

Название теста:

Описание теста:

Сохранить

Перечень вопросов теста: [Добавить новый вопрос](#)

Вопрос		
Что является материальным носителем информации?	Редактировать	Удалить
Какие виды сигналов Вы знаете?	Редактировать	Удалить
Для чего предназначено оперативное запоминающее устройство (ОЗУ)?	Редактировать	Удалить
Какие элементы включает в себя центральный процессор?	Редактировать	Удалить
Какие основные периферийные компоненты входят в базовую комплектацию ЭВМ?	Редактировать	Удалить

Добавить новый вопрос

Подписка на новости | Карта сайта | Условия использования | Обратная связь | ©2005 Copyright СПбГЭТУ "ЛЭТИ"

Экранная форма в режиме диагностики испытуемых

Образовательный портал ЛЭТИ - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help Links Gmail Google

Back Forward Stop Search Favorites

Address http://localhost/portal/EditTest.aspx

Информационно-образовательный портал кафедры АПУ СПбГЭУ "ЛЭТИ"

Главное | Новости | О кафедре | Обучение | Проекты | Библиотека | Карта сайта

Поиск go

Тестирование
Пройти тест
Статистика

Администрирование тестов
Все тесты
Новый тест
Испытуемые
Статистика

Администрирование сайта
Все пользователи
Новый пользователь

Ваш профиль
О пользователе
Пароль
Выход из системы

Редактирование вопроса теста

Дисциплина:

Название теста:

Описание теста:

Сохранить

Содержание вопроса:

Сколько ответов может выбрать испытуемый: 1 ответ Несколько

Сохранить [Сохранить и вернуться к списку вопросов теста](#)

Варианты ответов на вопрос: [Добавить новый ответ](#)

Ответ	Балл		
Прибор	-1	Редактировать	Удалить
Сигнал	1	Редактировать	Удалить
Дискета	-1	Редактировать	Удалить

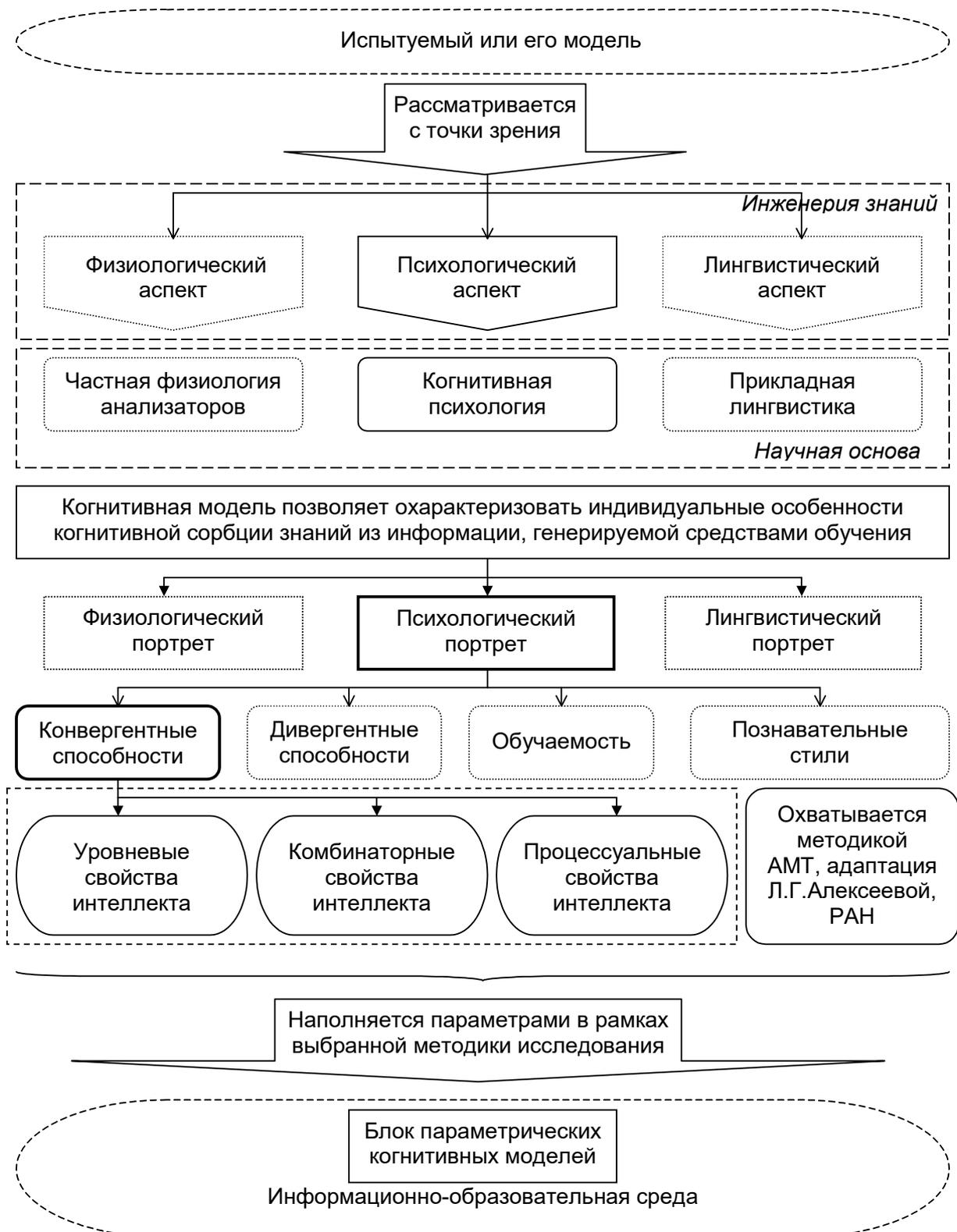
Добавить новый ответ

Подписка на новости | Карта сайта | Условия использования | Обратная связь | ©2005 Copyright СПбГЭТУ "ЛЭТИ"

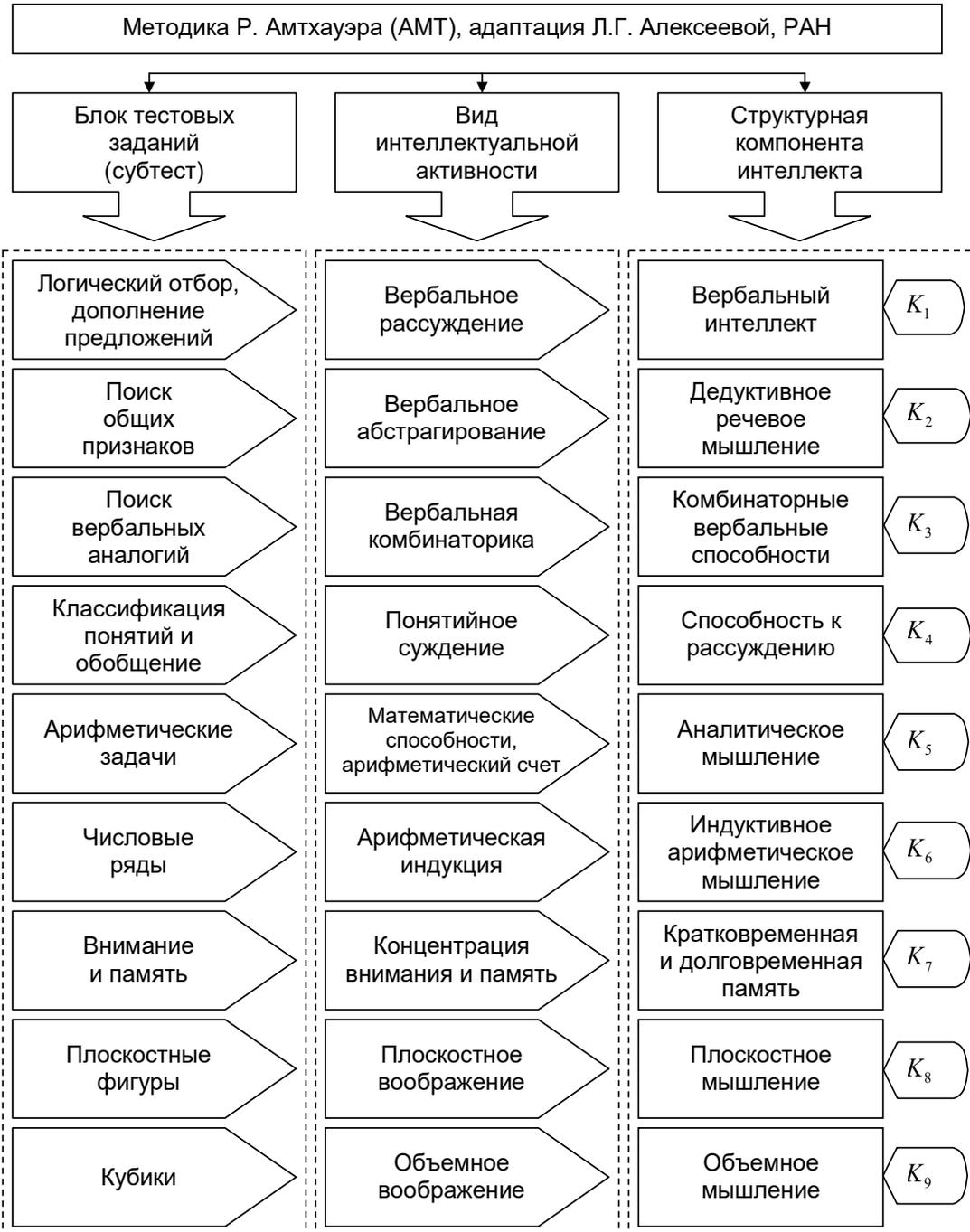
Тема дипломного проекта: «Разработка программного инструментария диагностики уровня конвергентных интеллектуальных способностей когнитивной модели испытуемого для задач информационной среды адаптивного обучения»

Вектор конвергентных интеллектуальных способностей когнитивной модели

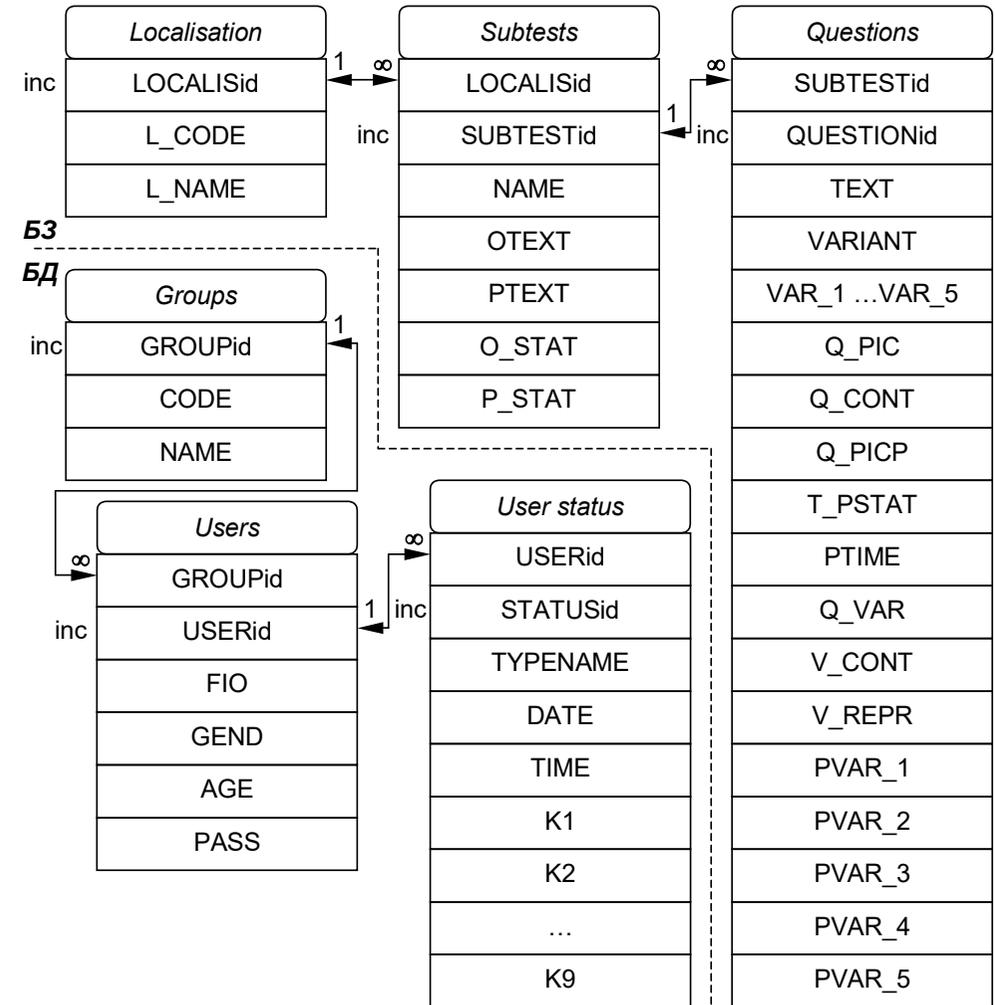
1



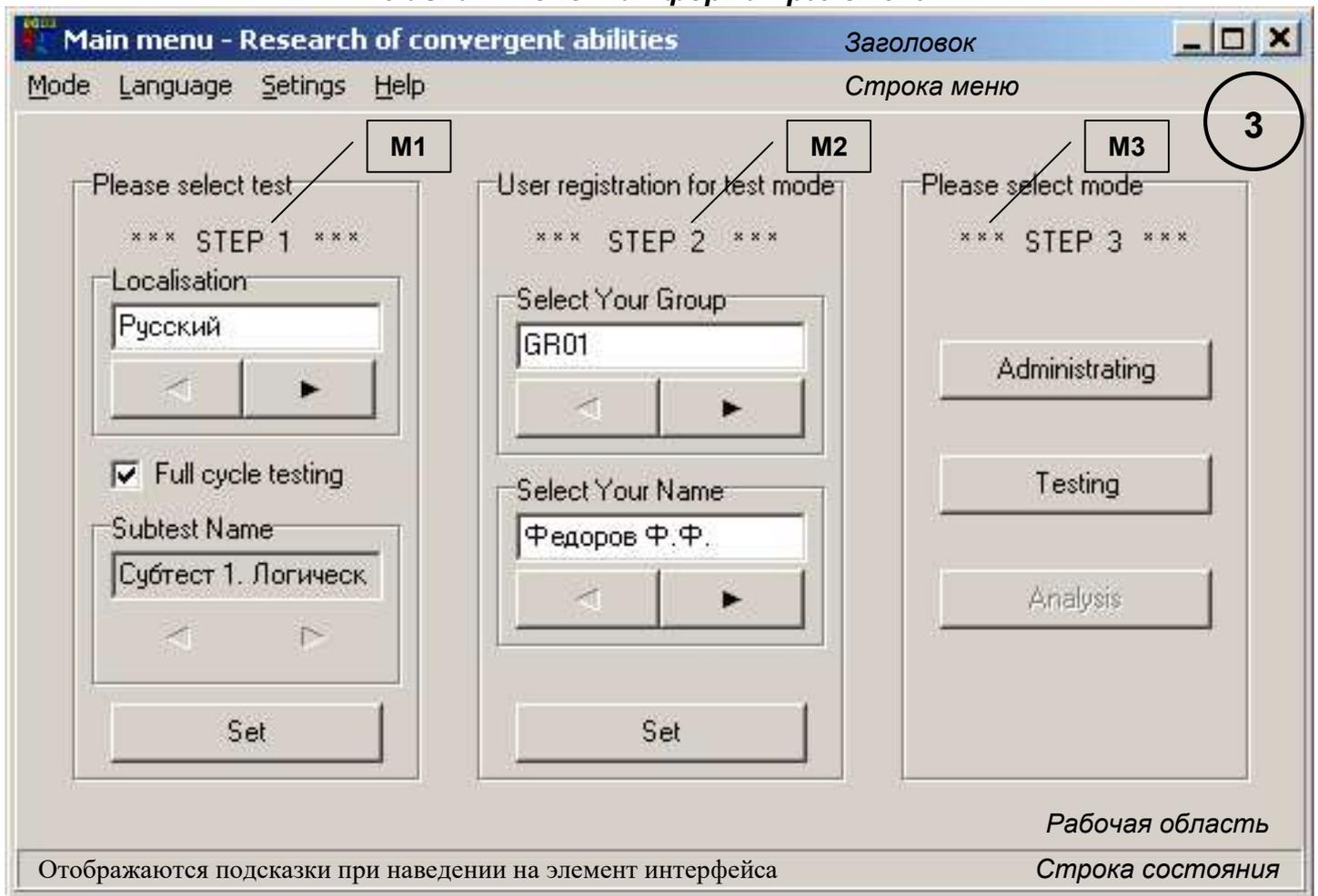
Сущность методики исследования вектора конвергентных интеллектуальных способностей



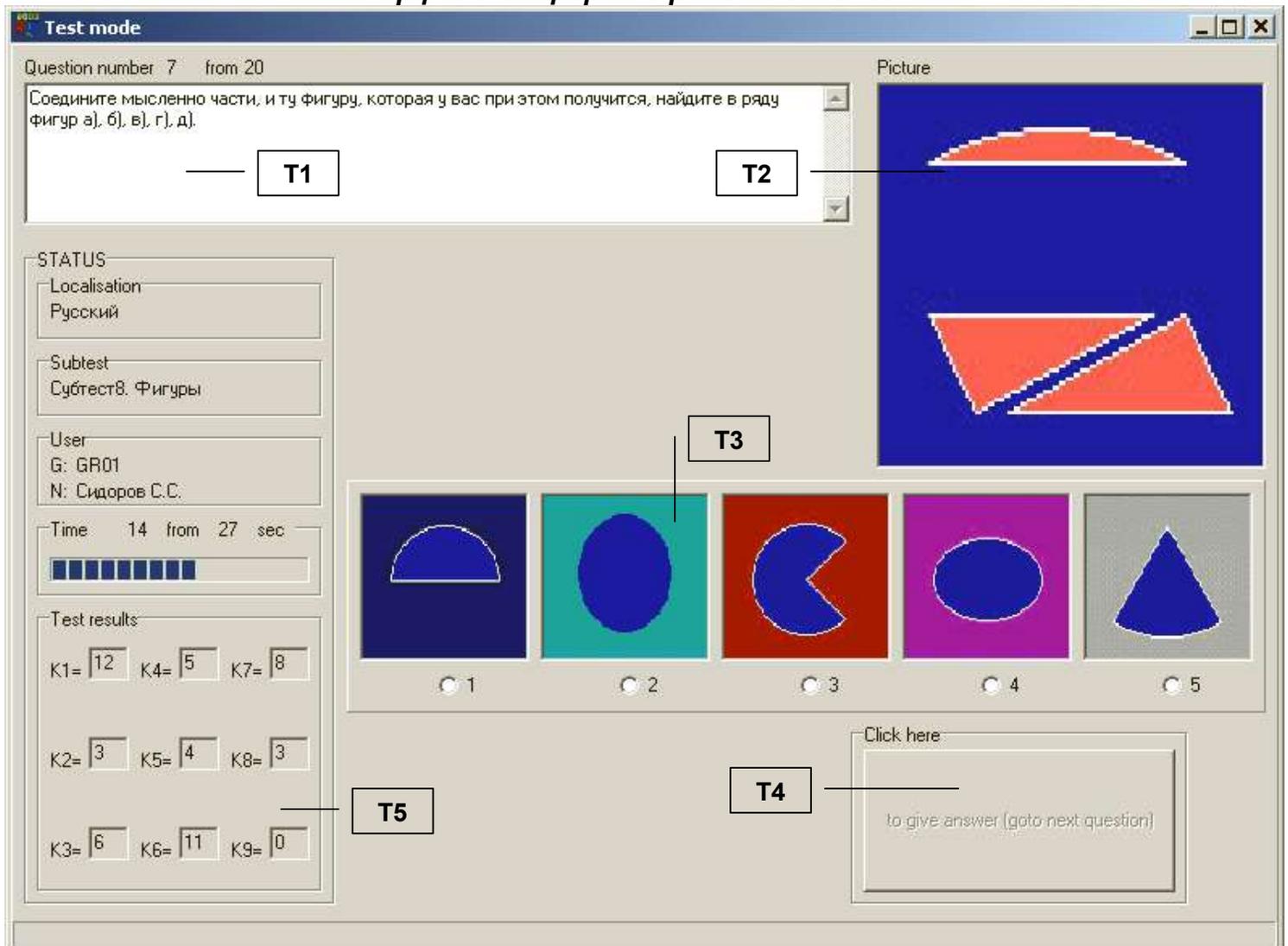
Инфологическая схема БЗ и БД продукта



Главная кнопочная форма приложения



Интерфейсная форма в режиме диагностики



Экранная форма в режиме администрирования

Administrator mode

Select localisation
Code:
Name:

Subtest № 8 from 9
Name: **A2**

Set to display popup description
Enter or edit description:
В каждом задании вам предлагается одна фигура, разбитая на несколько частей. Эти части даются в произвольном порядке. Соедините мысленно части, и ту фигуру, которая у вас при этом получится

Set to display help in status bar
Enter or edit help in status bar:
Соедините мысленно части фигуры и выберите результат

Question timer
 Set time: s.

Question number 2 from 20
Соедините мысленно части, и ту фигуру, которая у вас при этом получится, найдите в ряду фигур а), б), в), г), д).

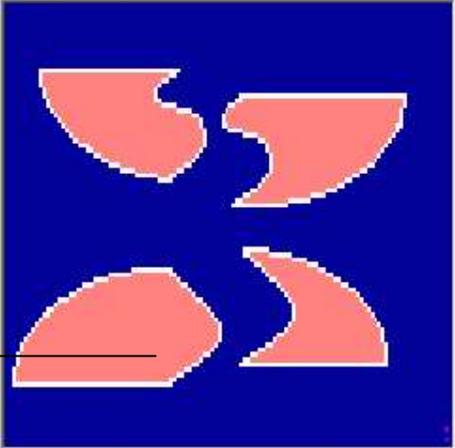
A5 **T6** **A7**

Parameters of variants of the answer
Select number of variants:
 1 2 3 4 5

Select content of variants:
 textual graphical combine

Select type of representation variants:
 system display user enter

Select valid variant of answer
 1:
 2:
 3:
 4: **A8**
 5: **A9**

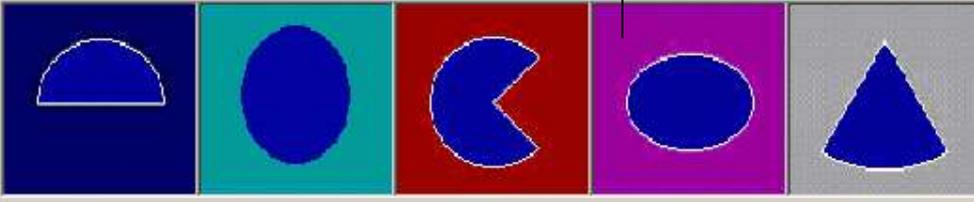
Question picture


Question parameters
Select content to display:
 textual graphical combine

Question picture parameters
Select representation parameters:
 display with question
 popup before question

Picture timer
 Set time: s.

A10

Picture 1 **A11** Picture2 **A12** Picture3 Picture4 Picture5


Select one of the pictures and press button:
Paste from CB Cut to CB
Copy to CB Clear

Control panel of question:
Goto: Start
+ -
Ok Undo

Groups of users
Code: **A11**
Name:

Users
Name: **A12** Age:
Gender: male female Password:

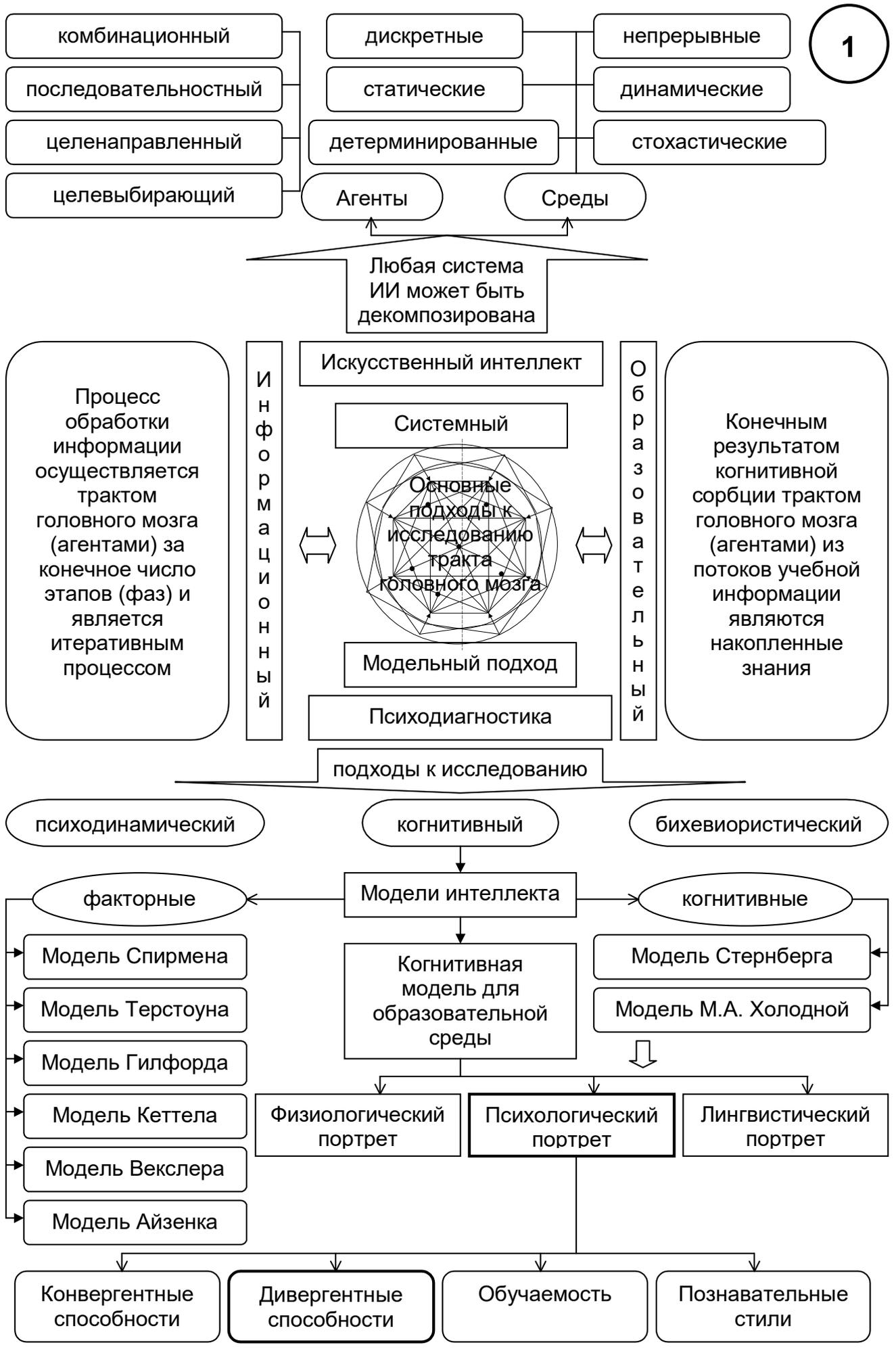
A14 **A13**

User status
Type name: Date: Time:

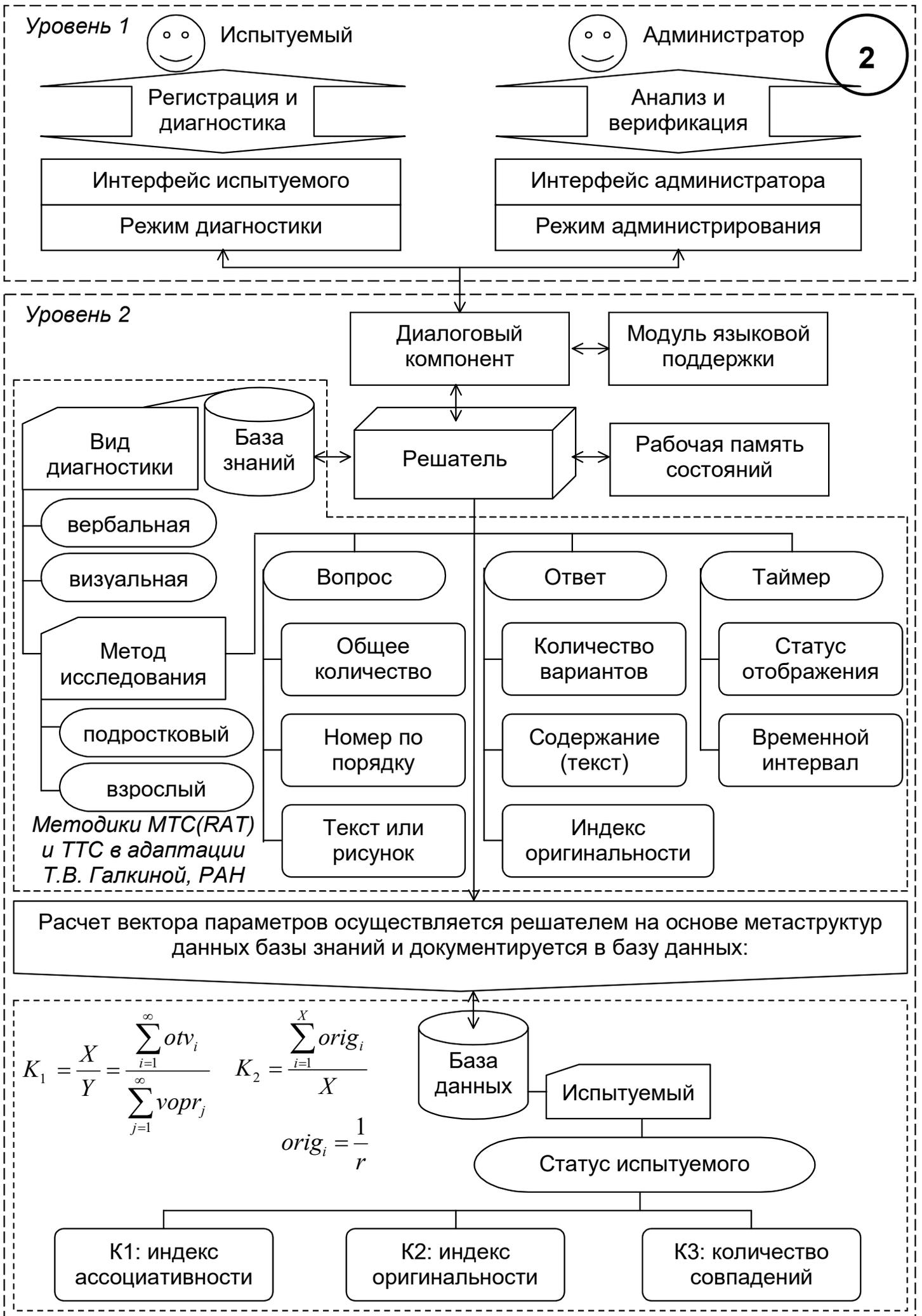
Attempt number 1 from 69
K1= K2= K3= K4= K5= K6= K7= K8= K9=

Тема дипломного проекта: «Разработка программного инструментария диагностики уровня дивергентных интеллектуальных способностей когнитивной модели испытуемого для задач информационной среды адаптивного обучения»

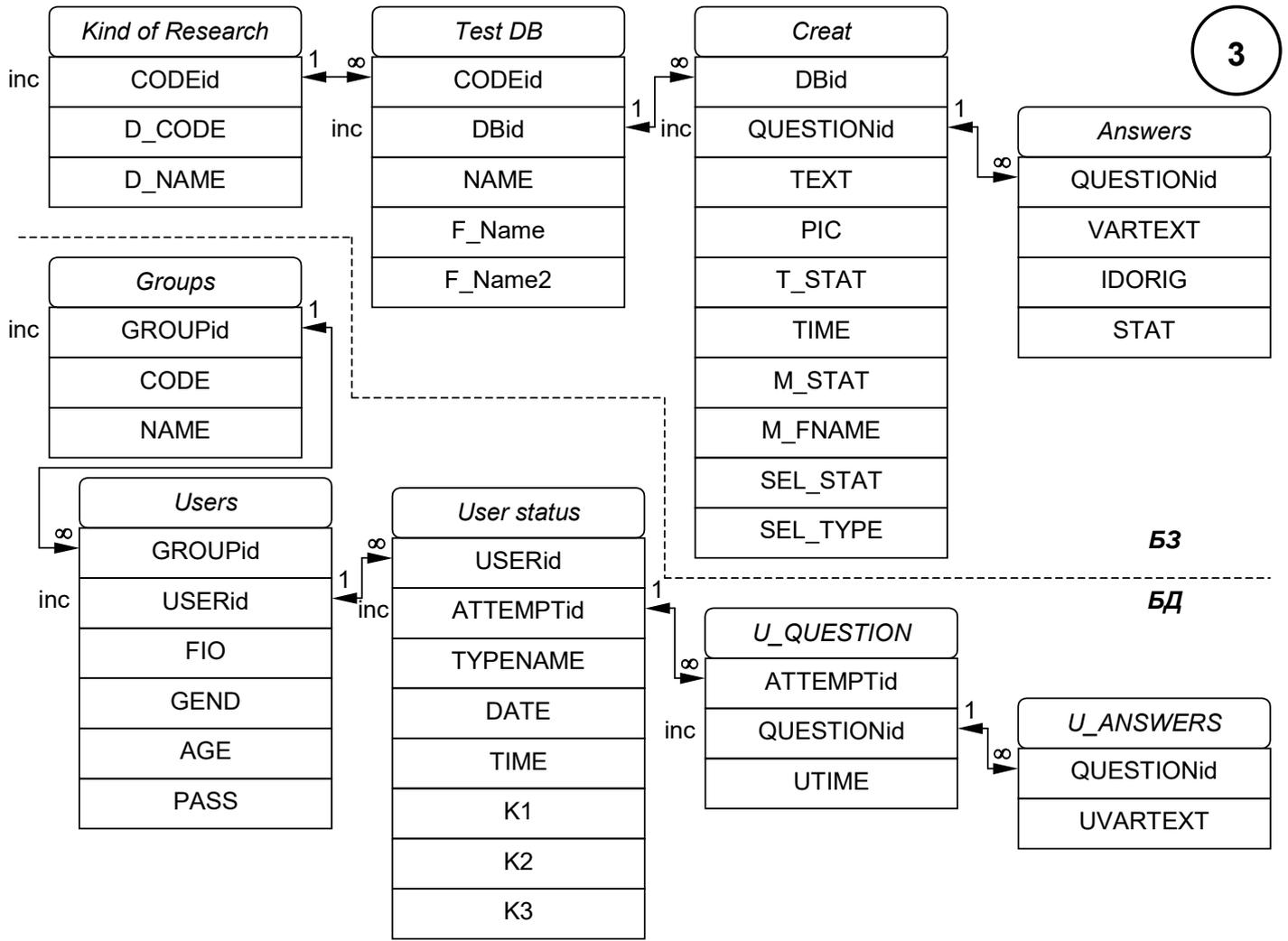
Специфика психодиагностики вектора дивергентных интеллектуальных способностей



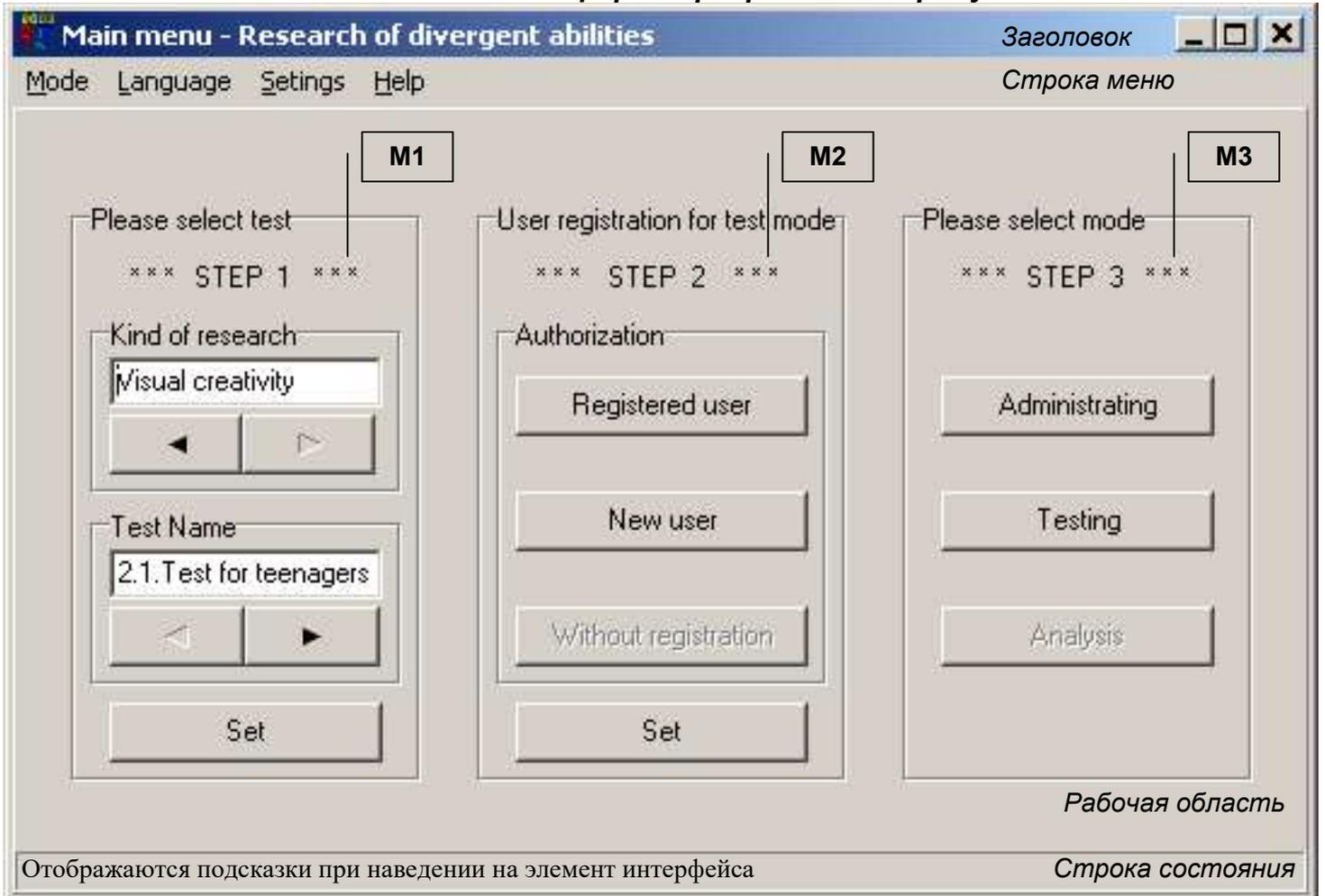
Структурно-функциональная схема программного инструментария



Инфологическая схема БЗ и БД



Главная кнопочная форма программного продукта



Экранная форма в режиме администрирования

Administrator mode

Question number 1 from 6

Возьмите карандаш и лист бумаги, попробуйте дополнить данный графический объект, запишите в поле ответа ассоциации, возникающие у Вас с полученным Вами рисунком.

Picture

Labels: A1, A2, A3, A4, A5, A6

Question parameters

Set

Display: text only picture only all

Control panel of KB

Goto: 1 Start Ok Undo

Add new or choose for editing an existing variant of the answer

Status	Textual contents
1	Брови
1	Кость
1	Облако
1	Очки
1	Птицы
1	Пятачок
1	Сердце

Current variant of answer parameters

Status: To take into account in calculations

Selected association: Брови

Index of originality: 0,74 pts.

Groups of users

Code: GR01 Name: Группа 1

Users

Name: Петров П.П. Age: 23 Gender: male female Password: petr345

User status

Attempt number 1 from 2

Type name: Visual Creativity K1= 1,666 K2= 0,89 K3= 8

Date/Time: 24.05.2005 14:59:27

Экранная форма в режиме диагностики испытуемых

Test mode

Question number 1 from 6

Возьмите карандаш и лист бумаги, попробуйте дополнить данный графический объект, запишите в поле ответа ассоциации, возникающие у Вас с полученным Вами рисунком.

Picture

Labels: T1, T2

STATUS

Kind of research: Visual creativity

Test name: 2.1. Test for teenagers

User: G: GR01 N: Петров П.П.

Time: 264 from 300 sec

Test results: K1= 0 K2= 0 K3= 0

The list of answers (can be edited)

All Your associations are listed below

- чайка
- облако
- ▶ кость

Label: T3

Write new association or edit selected in list: птица

Buttons: Add to list, Remove from list

Label: T4

Label: T5

Click here to give answer (goto next question)

Label: T6