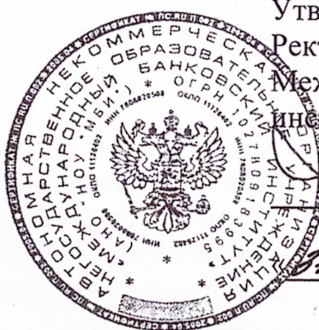




МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАНКОВСКИЙ ИНСТИТУТ INTERNATIONAL BANKING INSTITUTE



Утверждаю
Ректор АНО НОУ
Международного банковского
института
Ю. Д. Деревянко

Исх. № 1/28

от 31.01.2006 г.

31 января 2006 г.

АКТ

о практическом использовании результатов диссертационной работы
аспиранта Ветрова Анатолия Николаевича
«31» января 2006 г. г. Санкт-Петербург

Комиссия в составе:

Председатель: первый проректор – проректор по учебной работе Международного банковского института (МБИ), член-корреспондент Международной академии наук высшей школы (МАН ВШ), к.т.н., доцент Захаров Игорь Николаевич.

Члены комиссии: проректор по научной работе МБИ, академик МАН ВШ, д.т.н., профессор Изранцев Виталий Васильевич; заведующий кафедрой банковского дела МБИ, д.э.н., профессор Белоглазова Галина Николаевна; заведующий кафедрой финансов МБИ, д.э.н., профессор Погостинская Нина Николаевна; заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и статистики МБИ, к.э.н., профессор Бургонова Галина Николаевна; староста учебных групп слушателей 18 набора специальности «Финансы и кредит» Яхин Надир Исхакович; староста учебных групп слушателей 18 набора специальности «Антикризисное управление» Плеханов Дмитрий Владимирович.

Составили настоящий акт о практическом использовании результатов диссертационной работы аспиранта Санкт-Петербургского электротехнического университета "ЛЭТИ" (СПбГЭТУ) Ветрова Анатолия Николаевича – «Модель взаимодействия пользователя с информационными и коммуникационными технологиями в информационно-образовательной среде дистанционного обучения» (далее «Модель»).

Результаты своих исследований и разработок по созданию «Модели» аспирант Ветров А.Н. докладывал по мере их готовности: на II Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания», проведенной 12-13 марта 2003 г.; на III Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания», проведенной в МБИ 11-13 марта 2004 г.; на II Международной научно-методической конференции «Управление качеством в современном ВУЗе», проведенной в МБИ 17-18 июня 2004 г.; на IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания», проведенной в МБИ 14-16 марта 2005 г., III Международной научно-методической конференции «Управление качеством в современном ВУЗе», проведенной 21-22 июня 2005 г.

Замечания и пожелания, высказанные участниками конференции, были учтены при дальнейших исследованиях и разработках. «Модель» практически использовалась в МБИ с апреля 2004 г. при обучении в очно-заочной форме слушателей 17 и 18 наборов программ профессиональной переподготовки и высшего профессионального образования. Слушатели обучались по специальностям: «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление», а эксперименты проводились в рамках ряда учебных дисциплин: Финансовый менеджмент, Налоги и налогообложение, Управленческий учет, Банковское дело, Страховое дело и Общая теория аудита. Общая численность обучаемых составила 141 человек.

С точки зрения практического использования, представленная версия программного продукта («Модель») является быстро развертываемым (инсталлируемым) инструментом, обеспечивающим гибкую индивидуально-ориентированную автоматизированную оценку уровня остаточных знаний обучаемых по перечисленным учебным дисциплинам и квазидинамическую параметрическую идентификацию портретов структуры когнитивной модели испытуемого, позволяющей сделать качественные выводы на основе количественных показателей с физиологической, психологической, лингвистической точек зрения об эффективности процесса обучения в целом, а также, непосредственно организации коммуникативного взаимодействия пользователя с информационно-образовательной средой, в частности.

Содержание «Модели» и результаты ее практического использования в учебном процессе МБИ и СПбГЭТУ были доложены аспирантом Ветровым А.Н. 21 июня 2005 г. на III Международной научно-методической конференции «Управление качеством в современном ВУЗе». Результаты исследований были одобрены, а автору рекомендовано опубликовать доклад в сборнике материалов конференции. Данная разработка, по сравнению с существующими аналогами, обладает рядом специфических свойств: переносимость, универсальность, индивидуализация, гибкость (адаптивность), широкая возможность использования как при обычной, так и при дистанционной формах обучения.

Дальнейшее использование программного инструмента для задач когнитивного моделирования в информационно-образовательной среде является перспективным научным направлением, позволяющим проводить научно-методические исследования ориентированные на повышение качества подготовки специалистов, а также сокращение учебных и аналитических трудозатрат преподавательского состава в ходе организации учебного процесса.

Председатель комиссии:

Первый проректор – проректор по учебной работе МБИ, член-корреспондент МАН ВШ, к.т.н., доцент

Члены комиссии:

Проректор по научной работе МБИ, академик МАН ВШ, д.т.н., профессор

Заведующий кафедрой банковского дела МБИ, д.э.н., профессор

Заведующий кафедрой финансов МБИ, д.э.н., профессор

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и статистики МБИ, к.э.н., профессор

Староста учебных групп 18 набора специальности «Финансы и кредит»


Староста учебных групп 18 набора специальности «Антикризисное управление»

 Захаров И.И.


 Изранцев В.В.

 Белоглазова Г.Н.

 Погостинская Н.Н.

 Бургонова Г.Н.

 Яхин Н.И.

 Плеханов Д.В.

