

Заявка на участие в указанном международном мероприятии
(с 01 мая 2018 г. формируется перечень членов «Дисс. совета»)

Организация _____
 Под. организация _____ (наименование организации)
 Подразделение _____ (наименование подчиненной организации)
 Должность _____ (наименование подразделения)
 Уч. степень _____ (название должности) Уч. звание _____
 Фамилия _____ (название ученой степени) (название ученого звания)
 Имя _____ (Фамилия)
 Отчество _____ (Имя)
 Рабочий адрес _____ (Отчество)
 _____ (страна, индекс)
 _____ (город, улица)

Рабочий тел. _____ (дом, кабинет или офис) Рабочий факс _____
 _____ (рабочий номер телефона) _____ (рабочий номер факса)
 Рабочий эл. адрес инф. ресурса _____
 Рабочий эл. адрес эл. почты _____ (рабочий эл. адрес информационного ресурса WWW)
 Домашний адрес _____ (рабочий эл. адрес электронной почты Email)
 _____ (страна, индекс)
 _____ (город, улица)

Домашний тел. _____ (дом, квартира) Домашний факс _____
 _____ (домашний номер телефона) _____ (домашний номер факса)
 Домашний эл. адрес инф. ресурса _____
 Домашний эл. адрес эл. почты _____ (домашний эл. адрес информационного ресурса WWW)
 УДК и формулировка вопроса и (или) название доклада _____ (кодификатор УДК вопроса и (или) научного доклада и (или) мультимедиа-презентации по перечню «ВНИПТИ» «РАИ») и (или) мультимедиа-презентации _____
 _____ (формулировка вопроса и (или) наименование научного доклада и (или) мультимедиа-презентации)

Мультимедиа проектор _____
 Необходима дополнительная аппаратура для выступления локально в «СПбГУ» или дистанционно в другой организации _____ (нужна, не нужна)

Основные науки _____ (не нужна, наименование аппаратуры)
 Основная область (отделение) _____ (аббревиатура из перечня наук)
 Основная секция _____ (аббревиатура из перечня областей (отделений))
 Доп. науки _____ (аббревиатура из перечня секций)
 Доп. область (направление) _____ (аббревиатура из перечня наук)
 Доп. секция _____ (аббревиатура из перечня доп. областей (направлений))
 Должность в «СПбГУ» _____ (аббревиатура из перечня доп. секций)
 Должность в «РА(Е)Н» _____ (код должности, аббревиатура из перечня должностей)
 Должность в другом ВУЗе _____ (код должности, аббревиатура из перечня должностей)
 Должность в другой АН _____ (код должности, аббревиатура из перечня должностей)

Собственный (основной) обслуживающий персонал в «СПбГУ» _____ или в другой организации _____
 _____ (1-4 человека) по основному договору _____ (1-4 человека) по основному договору
 Внешний (дополнительный) обслуживающий персонал в «СПбГУ» _____ или в другой организации _____
 _____ (1-4 человека) по основному договору _____ (1-4 человека) по дополнительному договору
 Количество мест в «СПбГУ» _____
 Павильон _____ Секция _____ Места _____ Слайды _____
 _____ (номер павильона) _____ (номер секции) _____ (количество мест) _____ (количество слайдов)
 ПК Ноутбуков ЛВС/«Интернет» Принтер (М, С, Л, др.) _____
 _____ (количество ПК) _____ (количество ноутбуков) _____ (сет, тип канала) _____ (сет, тип принтера)
 Необходимые устройства мультимедиа для демонстрации в «СПбГУ» _____

_____ (не нужны, наименование устройства мультимедиа: ввода, вывода, аудио или видео)
 Необходимые спец. устройства для демонстрации в «СПбГУ» _____
 _____ (не нужны, наименование специального устройства)
 Количество мест в номерах «Гостиницы "Москва"» _____
 _____ (1-5 человек по договоренности)
 Количество мест на фуршете _____

Просим подтвердить свой приезд и участие не позднее, чем за 2 мес. до начала указанного международного мероприятия.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ (адреса оргкомитета)

1. Координация и поддержка указанного международного мероприятия (см. перечень элементов и этапов мероприятия) – «Аппарат ректора "Санкт-Петербургского государственного университета"» по адресу РФ, 199034, г. Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7-9 (ст. метро «Василевская», ст. метро «Адмиралтейская» и ст. метро «Спортивная»), WWW: www.spbu.ru (официальный портал «СПбГУ»), Эл. почта: spbu@spbu.ru, Тел./Факс: +7(812)328-9701 (рабочий).
 2. Координация и формирование перечня организаций-участников с национальными и иностранными членами «Диссертационного совета» из РФ и иностранных государств в «СПбГУ» (РФ, г. Санкт-Петербург), основного и доп. перечня допущенных национальных и иностранных членов «Диссертационного совета» в «СПбГУ» (РФ, г. Санкт-Петербург) (см. перечень необходимых и достаточных проектов документов – руководство «Диссертационного совета» «СПбГУ» по адресу РФ, 198504, г. Петергоф, Университетский проспект, д. 35 (ст. метро «Автово» и ст. метро «Кировский завод»), WWW: www.spbu.ru, www.apmath.spbu.ru, председатель, д.ф.-м.н., проф. Малафеев Олег Алексеевич – Эл. почта: malafeyeva@mail.ru, Тел.: +7(812)428-4247 (рабочий), зам. председателя, д.ф.-м.н., проф. Петросян Леон Аганесович – Эл. почта: lpetrosyan@spbu.ru, decantrpu@spbu.ru, Тел.: +7(812)428-7159 (рабочий), ученый секретарь, д.ф.-м.н., проф. Курбатова Галина Ибрагимовна – Эл. почта: gal_kurb@mail.ru, Тел.: +7(812)440-1475 (рабочий).
 3. Основной и доп. перечни допущенных национальных и иностранных членов «Диссертационного совета» из РФ и иностранных государств в «СПбГУ» (см. перечни наук, областей (отделений и направлений) и секций), а также трансляция процедуры защиты дисс. через сеть «Интернет» – секретарь, к.ф.-м.н., доц. Вараянов Марина Ивановна по адресу РФ, 198504, г. Петергоф, Университетский проспект, д. 35 (ст. метро «Автово» и ст. метро «Кировский завод»), WWW: www.apmath.spbu.ru (офис. портал факультета «ИМ-ПУ» «СПбГУ»), Эл. почта: m.varayan@spbu.ru, Тел.: +7(812)428-4235 (рабочий); соискатель уч. степени, «АЕТ ТКМ СФА» Ветров Анатолий Николаевич по адресу РФ, 195248, г. Санкт-Петербург, пр. Энергетиков, д. 36, кв. 82 (ст. метро «Ладужская» и ст. метро «Новочеркасская»), WWW: www.vetrovan.spbu.ru (офис. научно-образовательный портал), Эл. почта: vetrovan@list.ru, vetrovan@nwgsm.ru, vetrovan80@gmail.com, Тел./Факс: +7(812)222-5291 (домашний), +7(812)950-2706 (мобильный).
 4. Проживание допущенных национальных и иностранных членов «Дисс. совета» и одного (четырёх) сопровождающих (по согласованию) в г. Санкт-Петербурге на период времени проведения указанного между мероприятия в предварительно зарезервированных (бронированных) местах в «Гостинице "Москва"» («Группа гостиниц "Интурист"») по адресу РФ, 191317, г. Санкт-Петербург, площадь Александра Невского, д. 2 (ст. метро «Площадь Александра Невского»), WWW: www.hotel-moscow.ru (официальный сайт «Гостиницы "Москва"»), Эл. почта: welcome@hotel-moscow.ru, Тел./Факс: +7(812)333-2444 (рабочий).

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

Начало регистрации участников:
 01 мая 2018 г. с 11:00 до 21:00 в оргкомитете (во-первых, - в организации-участнике и «СПбГУ»; во-вторых, - в «Гостинице "Москва"» («Группа гостиниц "Интурист"»)).

Открытие международного мероприятия и заседание «Диссертационного совета» «СПбГУ» состоится в в «Голубом зале»

«НИИ "Физики"» (Научный парк и ресурсный центр по направлению "Нано-технологии") «СПбГУ» 21^{го} октября 2020 г. в 15 ч. 00 мин.

(адрес: РФ, Северо-Западный федеральный округ, г. Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Ульяновская, д. 1)

1. Формальная экспертиза – указанный пакет документов.
 2. Экспертиза по существу – материалы вопросов и (или) научных докладов и (или) мультимедиа-презентаций отправляются по почте от выбранного члена «Дисс. совета» из организации-участника и (или) руководителя организации-участника в адреса оргкомитета («СПбГУ» (РФ, г. Санкт-Петербург) – 1 экз. и «АЕТ ТКМ СФА» Ветров А.Н. – 1 экз.) только после формальной экспертизы указанного пакета документов и только по предварительной договоренности с оргкомитетом.

«Санкт-Петербургский государственный университет»

МЕЖДУНАРОДНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

«Санкт-Петербургского

государственного университета» («СПбГУ»)

на правах «Федерального научного центра РФ»

и «Национального исследовательского университета РФ»,

автора единой технологии когнитивного моделирования

и научного направления «Когнитивная информатика,

технология когнитивного моделирования

для системного и финансового анализа»

(«АЕТ ТКМ СФА») Ветрова А.Н.

за счет средств бюджета и заинтересованных

физических и юридических лиц –

процедура защиты диссертации

(в форме научной монографии)

на правах рукописи

«Среда автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе когнитивных моделей»

на соискание ученой степени

кандидата технических наук

по спец. 05.13.01 – «Системный анализ, управление и обработка информации» «АЕТ ТКМ СФА» Ветрова А.Н.

с участием национальных и иностранных

членов «Диссертационного совета» «СПбГУ»

для (не)резидентов на международном уровне

с трансляцией через глобальную сеть «Интернет»

и проживанием в "Гостинице "Москва"»

("Группа гостиниц "Интурист"")»

(проводится согласно информационному письму

от 01^{го} мая 2018 г. №АКЕН-01-01052018

председателя «Диссертационного совета» «СПбГУ»,

д.ф.-м.н., проф. Малафеева О.А.

и соискателя ученой степени

(лица пользующегося правом международной защиты),

«АЕТ ТКМ СФА» Ветрова А.Н.)



Информационное письмо – приглашение

Российская Федерация

г. Санкт-Петербург

2018-2020 г.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

1. Ректор «СПбГУ», председатель «Уч. совета» «СПбГУ», «Почетный работник юстиции России», председатель «Уставного суда г. Санкт-Петербурга», заместитель председателя «Совета по науке и образованию при Президенте РФ», доктор юридических наук, профессор Кропачев Николай Михайлович.
2. Национальные (резиденты) и иностранные (нерезиденты) члены «Диссертационного совета» «СПбГУ».
3. Соискатель ученой степени (лицо пользующееся правом международной защиты), действующий автор, руководитель, исполнитель, правообладатель и потенциальный патентообладатель единой технологии когнитивного моделирования и научного направления «Когнитивная информатика, технология когнитивного моделирования для системного и финансового анализа» («АЕТ ТКМ СФА») Ветров Анатолий Николаевич; объекты и предметы исследования: информационно-образовательные среды, (кредитные) организации и объекты теоретической механики по спец. 05.13.01, 05.13.10, 19.00.03 (технические науки), по спец. 08.00.10 (экономические науки), по спец. 01.02.01 (физико-математические науки), ведутся исследования в области физической химии (спец. 02.00.04) и молекулярной биологии (спец. 03.00.03).
4. «Гостиница "Москва"» («Группа гостиниц "Интурист"»).

РАБОЧИЕ ЯЗЫКИ

Национальный язык – русский язык (Российская Федерация).
Международный язык – английский язык
(Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии).
Синхронный перевод с национального русского языка на международный иностранный английский язык.

ТРЕБОВАНИЯ, ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ДОКУМЕНТОВ ДОСТАТОЧНЫХ ДЛЯ УЧАСТИЯ

Требования, порядок представления и проекты документов члена «Дисс. совета» и организационно-участника для участия в указанном международном мероприятии представлены на научно-образовательном портале «АЕТ ТКМ СФА» Ветрова А.Н. www.vetrovan.spb.ru и информационных ресурсах организационного комитета.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ВОПРОСА И МУЛЬТИМЕДИА-ПРЕЗЕНТАЦИИ

Требования к оформлению и представлению вопроса и (или) научного доклада и (или) мультимедиа-презентации члена «Диссертационного совета» «СПбГУ» представлены на научно-образовательном портале «АЕТ ТКМ СФА» Ветрова А.Н. www.vetrovan.spb.ru и информационных ресурсах организационного комитета.

ТЕМАТИКА:

I. Фундаментальные научные результаты «АЕТ ТКМ СФА» Ветрова А.Н. по основным и доп. научным, научным областям и научным секциям. Введение. Фунд. основы технологий когнитивного моделирования для системного анализа инф.-образовательной среды [слайды В.1-В.7].
В.1. Структурно-функциональная схема комплекса программ для автоматизации задачи исследования [слайды В.1.1-В.1.2].
В.2. Цель, объект, предмет и методы исследования [слайд В.2.1].
В.3. Задачи исследования (диссертационного исследования) [слайд В.2.2].
В.4. Плановые результаты исследования [слайды В.2.3-В.2.4].
В.5. Достоверность научных результатов дисс. иссл. и цитирование [слайд В.2.3].
В.6. Научные аспекты информатизации инф.-образовательной среды и информатико-методическая база исследования [слайды В.3-В.3.2].
В.7. Модели и технологии организации взаимно-субъектных и средств обучения для решения проблемы адаптации в инф.-образ. среде [слайды В.4-В.4.2].
В.8. Комплексный подход к синтезу инф.-образовательной среды автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе слога параметрических когнитивных моделей [слайды В.5.1-В.5.4].
В.9. Основные требования предъявляемые к структуре ТКМ и структуре КМ субъекта обучения и средства обучения [слайды В.6.1-В.6.2].
В.10. Генезис «Когнитивной информатик, технологий когнитивного моделирования для системного и финансового анализа» как нового (акад.) научного направления (согласно решению «Президиума» Российской академии естественных наук, протокол №69 от 08 июня 2018 г.) [слайд В.7].
Первый научный результат. Структура инф.-образовательной среды и принципы (алгоритмы) функционирования компонентов в системе автоматизированного (АИСТ) обучения со свойствами адаптации на основе слога параметрических когнитивных моделей [слайды 1.1-1.3].
1.1. Структура тематической структуры системной образовательной среды на примере геогр. распределенных (различных регионов и областей) [слайд 1.1].
1.2. Типовая схема взаимодействия информационного центра образовательного учреждения и АРМ субъектов обучения [слайд 1.2.1].
1.3. Типовая схема взаимодействия АРМ субъектов в инф. среде образовательного учреждения [слайд 1.2.2].
1.4. Классификация субъектов информационно-образовательной среды автоматизированного (систематизированного) обучения [слайд 1.3.1].
1.5. Трансформация процесса формирования знаний в среде [слайд 1.2.4].
1.6. Классификация практических методов извлечения и передачи инф. (как агрегата знания) по предметам изучения [слайд 1.2.3].
1.7. Модификация в организации инф. среды образовательного учреждения для обеспечения учета инд. особ. личности субъектов обучения [слайд 1.3.1].
1.8. Модификация в технологическом процессе формирования знания при реализации авт. личностно-ориентированного обучения [слайд 1.3.2].
1.9. Структура и задачи реализации адаптации в среде автоматизированного обучения для реализации контура адаптации на основе параметрических когнитивных моделей [слайд 1.3.3].
1.10. Структура информационно-образовательного портала образовательного (научного) центра [слайд 1.4.1].
1.11. Структура инф.-образ. портала преподавателя (ученого) на примере научно-образ. портала «АЕТ ТКМ СФА» Ветрова А.Н. (научно-информ. английский язык и нац. русским языке) [слайд 1.4.2].
Второй научный результат. Технология когн. моделирования [слайды 2.1-2.7].
2.1. Интерактивный цикл технологии когн. моделирования [слайды 2.1.1-2.1.2].
2.2. Методика использования технологий когнитивного моделирования для задач анализа инф.-образ. среды авт. обучения [слайды 2.1.3-2.1.4].
2.3. Рекомендации по использованию структуры когн. модели в виде ориентированного графа сочетания теории множеств [слайд 2.3.1].
2.4. Рекомендованная основа для построения структуры когн. модели в виде структурной схемы (без связей между инф. элементами) [слайд 2.3.2].
2.5. Представление стр. когн. модели посредством фреймовой модели [слайд 2.3.3].
2.6. Представление стр. КМ посредством семантической сети [слайд 2.3.4].
2.7. Информатическая схема БД для представления структуры КМ [слайд 2.3.5].
2.8. Структурная схема сочетания теории множеств с сетью. Модели для анализа инф.-образ. среды автоматизированного обучения [слайды 2.4.1-2.4.4].
2.9. Методика иссл. параметров КМ субъекта обучения [слайды 2.5.1-2.5.2].
2.10. Методика иссл. параметров КМ средства обучения [слайды 2.6.1-2.6.2].
2.11. Методика исследования парам. КМ средства обучения [слайды 2.6.1-2.6.2].
2.12. Алгоритм обработки аном. результатов тестирования [слайды 2.7.1-2.7.2].
Третий научный результат. Блок параметрических КМ [слайды 3.1-3.2].
3.1. Структура параметрической когнитивной модели субъекта обучения (многоуровневая стр. схема сочетания теории мат. множеств) [слайд 3.1].
3.2. Структура параметрической когнитивной модели средства обучения (многоуровневая стр. схема сочетания теории мат. множеств) [слайд 3.2].
3.3. Структура модиф. модели редуцированного глаза человека [слайд 3.3].
3.4. Структура модиф. модели редуцированного уха человека [слайд 3.4].
3.5. Структура КМ хим. элемента (ядерного полимера) с двумя ядрами (плазм. образованиями) в виде два-когнитивной сферы [слайд 3.5].
3.6. Структура КМ хим. элемента (ядерного полимера) с тремя ядрами (плазм. образованиями) в виде три-когнитивной сферы [слайд 3.6].
3.7. Структура КМ хим. элемента (ядерного полимера) с четырьмя ядрами (плазм. образованиями) в виде четыре-когнитивной сферы [слайд 3.7].
3.8. Структура КМ хим. элемента (ядерного полимера) с пятью (и более) ядрами (плазм. образованиями) в виде пять (и более)-когнитивной сферы [слайд 3.8].

II. Прикладные научные результаты «АЕТ ТКМ СФА» Ветрова А.Н. по основным и доп. научным, научным областям и научным секциям. Четвертый научный результат. Комплекс программ для автоматизации задачи исследования инф.-образ. среды на основе слога парам. КМ [слайды 4.1-4.21].
4.1. Структурно-функциональная схема комплекса программ для автоматизации задачи исследования [слайды 4.1.1-4.1.2].
4.2. Алгоритм первичной инициализации БД и переконфигурирование структуры БД [слайды 4.2.1-4.2.2].
4.3. Алгоритм аутентификации пользователя в системе авт. обучения [слайд 4.3.1].
4.4. Интерфейс комплекса программ в режиме главной ключевой формы: основной диагностический модуль [слайд 4.3.2].
4.5. Алгоритм наполнения контента адаптивного электронного учебника на основе инф. (семантической) модели предмета изучения [слайды 4.4.1-4.4.2].
4.6. Алгоритм извлечения информационных фрагментов в адаптивного средства обучения (электронного учебника) на основе процессора адаптивной репрезентации инф. фрагментов [слайды 4.5.1-4.5.2].
4.7. Алгоритм функционирования адаптивного электронного учебника совместно с диагностическим модулем (реализовано, уровень: учебная издательная материала) [слайды 4.6.1-4.6.2].
4.8. Интерфейс адаптивного эл. учебника в режиме администрирования: просмотр и модификация параметров предметов изучения [слайд 4.7.1].
4.9. Интерфейс адаптивного эл. учебника в режиме администрирования: просмотр и модификация параметров разделов предмета изучения [слайд 4.7.2].
4.10. Интерфейс адаптивного эл. учебника в режиме администрирования: просмотр и модификация парам. модуля/раздела предмета изучения [слайд 4.7.3].
4.11. Интерфейс адаптивного эл. учебника в режиме администрирования: просмотр и модиф. парам. страниц/модуля раздела предмета изучения [слайд 4.7.4].
4.12. Интерфейс адаптивного эл. учебника в режиме администрирования: просмотр и модиф. параметров модуля/раздела предмета изучения [слайд 4.7.5].
4.13. Администрирование БД со значениями параметров блока парам. КМ: просмотр и модификация параметров КМ субъекта обучения [слайд 4.8.1].
4.14. Администрирование БД со значениями параметров блока парам. КМ: просмотр и модификация параметров КМ средства обучения [слайд 4.8.2].
4.15. Интерфейс адаптивного эл. учебника в режиме адаптивного обучения: текстологическое представление инф. фрагмента (текст) [слайд 4.9.1].
4.16. Интерфейс адаптивного эл. учебника в режиме адаптивного обучения: графическое представление инф. фрагмента (плоская схема) [слайд 4.9.2].
4.17. Алгоритм функционирования режима администрирования: основой для создания инф. модуля [слайд 4.9.3].
4.18. Алгоритм функционирования режима диагностики в форме тестирования основного диагностического модуля [слайды 4.11.1-4.11.2].
4.19. Интерфейс основного диагн. модуля в режиме адм. [слайд 4.12.1].
4.20. Интерфейс основного диагн. модуля в режиме диагностики (версия для проведения эксперимента в диагностике, без использования графических изображений) [слайд 4.12.2].
4.21. Алгоритм функционирования прикладного диагностического модуля в режиме адм. вопрос-ответных структур методов исследования: идентификация особенностей контента испытуемых [слайды 4.13.1-4.13.2].
4.22. Интерфейс прикладного диагностического модуля в режиме адм. вопрос-ответных структур методов исследования: идентификация особенностей конт. испытуемых [слайды 4.14.1-4.14.2].
4.23. Интерфейс прикладного диагностического модуля в режиме адм. вопрос-ответ. структур метода иссл. самооценки Раюкина Е.Б. [слайд 4.15.1].
4.24. Интерфейс прикладного диагностического модуля в режиме диагностики самооценки посредством метода исследования Раюкина Е.Б. [слайд 4.15.2].
4.25. Интерфейс прикладного диагностического модуля в режиме адм. вопрос-ответных структур: структура плоскостного мышления посредством вопроса-ответных структур [слайды 4.16.1-4.16.2].
4.26. Интерфейс прикладного диагностического модуля в режиме диагностики плоскостного мышления посредством метода исследования Раюкина Е.Б. [слайд 4.16.3].
4.27. Интерфейс прикладного диагностического модуля в режиме адм. вопрос-ответных структур: структура плоскостного мышления посредством метода исследования Раюкина Е.Б. [слайд 4.17.1].
4.28. Интерфейс прикладного диагностического модуля в режиме диагностики: образчик креативности посредством метода иссл. Торенса Е.П. [слайд 4.17.2].
4.29. Мат. модель сферического периметра Форстера К.Ф.Р. [слайд 4.18.1].
4.30. Особенности апостериорных данных исследования ароматического и хроматического поля зрения испытуемого [слайд 4.18.2].
4.31. Интерфейс прикладного диагностического модуля в режиме адм. вопрос-ответных структур: структура ароматического и хроматического поля зрения испытуемого посредством компьютерной периметрии: параметры метода иссл. [слайд 4.19.1].
4.32. Интерфейс прикладного диагностического модуля в режиме адм. вопрос-ответных структур: структура ароматического и хроматического поля зрения испытуемого посредством компьютерной периметрии: параметры метода иссл. [слайд 4.19.2].
4.33. Интерфейс прикладного диагностического модуля в режиме адм. вопрос-ответных структур: структура ароматического и хроматического поля зрения испытуемого посредством компьютерной периметрии: параметры метода иссл. [слайд 4.20.2].
Пятый научный результат. Статистическое обоснование прикладного использования полученных результатов (*) [слайды 5.1-5.6.2].
5.1. Схема, отражающая последовательность мероприятий для поддержки исследований цикла адаптивного авт. обучения [слайд 5.1].
5.2. Итоговые результаты математической обработки апостериорных данных эксперимента [слайды 5.3.1-5.3.3].
5.3. Результаты регрессионного анализа [слайды 5.3.1-5.3.3].
5.4. Результаты дискриминантного анализа: собственные значения для канонических дискр. функций [слайд 5.4.1] и логарифмический критерий достоверности параметры [слайд 5.4.2].
5.5. Результаты факторного анализа [слайд 5.5.1].
5.7. Динамика показателей эффективности (результативности) технар. процесса управления формированием знания обучаемых [слайды 5.6.1-5.6.2].
Примечание: * – рекомендованная ознакомиться с отчетами по индивидуальной инициативной НИР «АЕТ ТКМ СФА» Ветрова А.Н.